

LICEO CLASSICO STATALE
“QUINTO ORAZIO FLACCO”
POTENZA

Via Vaccaro, 36/b – Presidenza 0971/24832 – Segreteria 0971/410072 – Fax 0971/26514
E-mail PZPC040004@istruzione.it PEC PZPC040004@pec.istruzione.it

**PIANO TRIENNALE
PER L'ATTUAZIONE DEL PIANO NAZIONALE SCUOLA
DIGITALE ANIMATORE DIGITALE
TRIENNIO 2025-2028**

PREMESSA

Il nostro istituto “al fine di sviluppare e di migliorare le competenze digitali degli studenti e di rendere la tecnologia digitale uno strumento didattico di costruzione delle competenze in generale” (L. 107 del 13/7/2015 commi 56-57-58-59), promuove il prosieguo all'interno del proprio Piano Triennale per l'Offerta Formativa, delle attività del Piano Nazionale per la Scuola Digitale. Lo sviluppo del piano d'intervento riguardante il PNSD è promosso dalla figura di sistema dell'animatore digitale d'Istituto. Egli coordina la diffusione dell'innovazione a scuola e le attività del PNSD, comprese quelle previste nel Piano triennale dell'offerta formativa di Istituto attraverso la collaborazione con l'intero staff della scuola e in particolare con gruppi di lavoro, operatori della scuola, dirigente, DSGA, soggetti rilevanti, anche esterni alla scuola, che possono contribuire alla realizzazione degli obiettivi del PNSD. Inoltre l'animatore potrà coordinarsi con altri animatori digitali del territorio, anche attraverso specifici gruppi di lavoro.

Il suo profilo potrà essere rivolto a:

stimolare la formazione interna della scuola rispetto agli ambiti del PNSD, attraverso l'organizzazione di laboratori formativi e la coordinazione della partecipazione della comunità scolastica alle altre attività formative, ad esempio quelle organizzate attraverso gli snodi formativi;

coinvolgere la comunità scolastica sui temi del PNSD, favorendo e stimolando la partecipazione degli studenti nell'organizzazione di workshop o di altre attività, anche aprendo i momenti formativi alle famiglie e ad altri attori del territorio, per la realizzazione di una cultura digitale condivisa;

individuare soluzioni metodologiche e tecnologiche innovative sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola (es. uso di particolari strumenti per la didattica di cui la scuola si è dotata; pratica di una metodologia comune; informazione su innovazioni esistenti in altre scuole; laboratorio di coding per tutti gli studenti), coerenti con l'analisi dei fabbisogni della scuola stessa.

Il Piano d'intervento triennale dell'Animatore Digitale d'istituto è di seguito riportato.

LICEO CLASSICO STATALE
“QUINTO ORAZIO FLACCO”
POTENZA

Via Vaccaro, 36/b – Presidenza 0971/24832 – Segreteria 0971/410072 – Fax 0971/26514
E-mail PZPC040004@istruzione.it PEC PZPC040004@pec.istruzione.it

PIANO D'INTERVENTO DELL'ANIMATORE DIGITALE D'ISTITUTO

Anche per questo triennio per la realizzazione del PNSD nel Liceo Classico “Quinto Orazio Flacco” di Potenza bisogna prendere in considerazione tre aspetti fondamentali:

Il **CONTESTO**: puntare su pochi aspetti desunti dalle reali esigenze della scuola. La domanda di partenza è dunque: cosa serve in questo momento alla mia scuola?

La **CONDIVISIONE**: coinvolgere la comunità scolastica nelle scelte strategiche, in particolare l'animatore digitale ed il TEAM, che poi devono fare da tramite con i docenti.

La **GRADUALITÀ**: fissare obiettivi plausibili. Attività ed azioni realizzabili da subito, definite in base alle esperienze esistenti o da implementare

Nel triennio precedente alcuni degli obiettivi fissati sono stati pienamente raggiunti (**una LIM in ogni classe**), altri obiettivi sono stati raggiunti in parte o vanno comunque sempre tenuti in conto (come la **formazione interna** e l'**archivio documentale**), infine alcune esigenze, non preventivate, sono emerse. Pertanto, per il triennio di riferimento, si è scelto di lavorare su cinque punti da sviluppare o realizzare:

1. Attività per la **formazione interna** (Azione #25), che riguarderà: 1) l'utilizzo degli strumenti acquistati dalla scuola col PNRR; 2) l'uso delle piattaforme utilizzate dalla scuola; 3) l'intervento di esperti, relativi alla Intelligenza Artificiale, alla didattica dei mondi digitali, alle problematiche relative all'uso di Internet rispetto a privacy, copyright, cyberbullismo, ecc., anche in relazione alla cittadinanza digitale.

2. **Sviluppo** di un **archivio documentale** (Azione #31) dei materiali utilizzati per le attività svolte in classe e delle buone pratiche. Al momento i materiali sono conservati in parte sul sito (prove di verifica e test), in parte sui drive dei singoli docenti in Classroom (materiali di approfondimento, compiti, lezioni preparate con il supporto ITC, ecc.), in parte nei siti a supporto del sito istituzionale (PNSD e PCTO). All'interno della Banca dati fruibile troveranno spazio anche quei materiali didattici audio/video (videolezioni, letture di testi, analisi) create dagli alunni stessi. In questo modo si potrà instaurare un clima collaborativo che a partire dall'esperienza del singolo diventi momento di crescita dell'intera comunità scolastica. Verranno coinvolti tutti i docenti della scuola, mettendo in evidenza i benefici di una pratica di condivisione che aiuta tutti nella gestione delle lezioni da svolgere nelle proprie classi. Tutti potranno usufruire del materiale e personalizzarlo secondo le proprie esigenze e quelle della classe. Per la preparazione dell'archivio sarà necessario costruire un luogo fisico/virtuale (spazio all'interno del sito della scuola, servizio cloud, piattaforma e-learning, sito esterno con collegamento sul sito della scuola...) dove catalogare il materiale (per disciplina e per classi) e renderlo fruibile (per docenti e alunni o solo per i docenti).

3. **Sperimentazione** di un **libro di testo digitale** (Azione #23). Da alcuni anni diverse scuole hanno scelto di non adottare i libri di testo proposti dalle case editrici, ma di produrli in proprio. Altre scuole portano avanti un lavoro meno evidente, ma non meno utile, abituando gli studenti ad un'importante attività di “composizione” di parti del testo di studio, in maniera artigianale, senza sostituire i propri lavori ai testi in adozione. Per la nostra scuola l'idea è quella di partire dalla autoproduzione di contenuti digitali integrativi, che, mantenendo l'adozione dei manuali delle case editrici canoniche, non rinuncia alla produzione in classe di contenuti digitali integrativi, su particolari aspetti del curriculum, per arrivare in seguito all'adozione di risorse didattiche digitali prodotte dai docenti e dagli studenti, limitatamente ad alcune discipline del curriculum, con il contenimento del tetto di spesa.

LICEO CLASSICO STATALE
“QUINTO ORAZIO FLACCO”
POTENZA

Via Vaccaro, 36/b – Presidenza 0971/24832 – Segreteria 0971/410072 – Fax 0971/26514
E-mail PZPC040004@istruzione.it PEC PZPC040004@pec.istruzione.it

4. Digitalizzazione della **Biblioteca scolastica** così da renderla pienamente fruibile per la Comunità scolastica ed il territorio (Azione #24). La nostra scuola ha una importante Biblioteca inserita anche nel database online dell'Indire. Ha una sala lettura con videoproiettore e permette quindi di integrare i contenuti cartacei con quelli digitali. Per renderla pienamente fruibile è necessario terminare la catalogazione dei volumi cartacei, da integrare con volumi digitali, e fornirla di un numero adeguato di eReader aggiornati e prevedere acquisti di Software dedicati, per non vedenti, DSA, ecc. (come ad es. audiolibri).

5. **Ambienti di apprendimento innovativi** (Azione #7). La realizzazione di questo obiettivo prevede: a) **un computer per alunno** con l'obiettivo di arrivare a poter avere uno strumento per singolo alunno, così da poter utilizzare in tutte le classi, quando ve ne fosse la necessità, la strumentazione digitale; b) **un laboratorio immersivo**: la sfida è quella di poter creare un laboratorio in cui utilizzare la didattica immersiva, per poter esplorare e consolidare le potenzialità in ambito educativo dei cosiddetti “mondi virtuali”. I mondi virtuali sono ambienti 3D online simulati dal computer nei quali gli utenti – mediati da un *avatar* – possono esplorare ambientazioni, contribuire a realizzarle, partecipare e progettare attività, comunicare con altri utenti.

6. Sperimentazione con **l'Intelligenza Artificiale** per docenti ed alunni con l'obiettivo di educare all'uso consapevole dell'IA, non proibirla. L'idea alla base del progetto è quello di rendere gli studenti fruitori consapevoli dei contenuti digitali, incoraggiandoli ad esplorare il potenziale dell'IA come supporto all'apprendimento, alla ricerca e alla creatività, purché tale utilizzo sia trasparente e onesto. Nel contempo, i docenti attraverso corsi appositi saranno incoraggiati a integrare l'IA nel loro piano di studi, mostrando agli studenti come usarla in modo etico e produttivo.

Di seguito le azioni già realizzate dal Liceo “Quinto Orazio Flacco” di Potenza:

- Realizzazione di un laboratorio informatico con 28 postazioni alunni + postazione docente + LIM e stampanti.
- Realizzazione di un centro stella di rete e di cablaggio.
- Partecipazione al bando MIUR “WiFi in aula”, prot. N. 2800 del 12/11/2013, con realizzazione del progetto “Wireless nella scuola” per la creazione della rete wifi.
- Azione #2 Partecipazione al bando PON n.3564 del 13/07/2015 – FESR – Realizzazione/ampliamento LAN-WLAN per la realizzazione e l'ampliamento della rete cablata e WiFi.
- Azione #25 PON “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014 – 2020 FSE PROGETTO “LA CLASSE DIGITALE” CODICE 10.8.1.A3-FESRPON-BA-2015- 67 Azione 10.8.1.A3 relativo agli Ambienti Multimediali. Con l'acquisto di 6 monitor mobili touch screen.
- Azione #25 POFESRBASILICATA2014/2020 –AsseVII “Potenziamento del sistema di Istruzione” Azione 10.10.8.1 “Interventi infrastrutturali per l'innovazione tecnologica, laboratori di settore e l'apprendimento delle competenze chiave” – Operazione: “Agenda digitale nelle Scuole di Basilicata – Scuol@2.0. Con l'acquisto di 2 monitor mobili touch screen e 36 notebook per la creazione di 2 classi 2.0.
- Azione #25 “Laboratori didattici innovativi”, Asse II, FSE. Realizzazione di un laboratorio linguistico, con 25 postazioni studenti e LIM.
- Azione #25 Legge 17 luglio 2020, n. 77, di conversione del Dl. 19 maggio 2020, n. 34, recante “*Misure urgenti in materia di Salute, sostegno al Lavoro e all'Economia, nonché di Politiche sociali connesse all'emergenza epidemiologica da ‘Covid-19’*” (c.d. “Decreto Rilancio”). Ampliamento rete wifi; adeguamento 34 notebook con unità di memoria a stato solido; acquisto di 4 monitor touch screen e altre azioni.

LICEO CLASSICO STATALE
“QUINTO ORAZIO FLACCO”
POTENZA

Via Vaccaro, 36/b – Presidenza 0971/24832 – Segreteria 0971/410072 – Fax 0971/26514
E-mail PZPC040004@istruzione.it PEC PZPC040004@pec.istruzione.it

- Azione #25 Avviso 11978 del 15/06/2020 - FESR - Realizzazione di smart class per la scuola del secondo ciclo - "Smart Class 3.0", Asse II, FESR. Acquisto di 4 monitor touch screen e 4 notebook.
- Azione #25 ACQUISTO 7 NOTEBOOK PER D.D.I. - FONDI RISTORI articolo 21, comma 3, del Decreto Legge n.137 del 28 ottobre 2020, convertito, con modificazioni, dalla legge 18 dicembre 2020, n. 176, per l'attuazione di misure per la didattica digitale integrata.
- Azione #28 PNSD – Acquisto di 30 webcam.
- Azione #25 Decreto sostegni – bis per la scuola - DL 25 maggio 2021 n. 73, convertito con modificazioni dalla L. 23 luglio 2021, n. 106 – Acquisto di 15 monitor interattivi per le aule.
- Azione “DDI – Regioni del Mezzogiorno”, Decreto ministeriale 290 del 30 settembre 2021, Missione 4 del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e avviato con la nota di autorizzazione 50607 del 27 dicembre 2021 - PNSD Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori.
- Azione #2 Avviso 20480 del 20/07/2021 - FESR REACT EU - Realizzazione di reti locali, cablate e wireless, nelle scuole - “Cablaggio strutturato e sicuro all’interno degli edifici scolastici”
- Azione #25 Avviso 28966 del 06/09/2021 - FESR REACT EU - Digital board: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione. Acquisto di 13 monitor interattivi per le aule e l’Aula Magna.
- Partecipazione alla formazione specifica per l’Animatore Digitale e per il Team per l’Innovazione Digitale.
- Partecipazione dell’Animatore Digitale a comunità di pratica in rete con altri animatori (rete Impara Digitale).
- Creazione di una pagina dedicata al PON 2014-2020 sul sito web dell’Istituto.
- Creazione di una pagina Facebook dedicata alle comunicazioni dell’Istituto.
- Azione #28 Supporto ai docenti nell’uso di strumenti informatici, sussidi didattici, software educativi e applicazioni web utili per la didattica.
- Azione #12 Istituzione del Registro elettronico di classe e personale del docente.
- Azione #28 Redazione del Progetto Triennale di Intervento dell’Animatore Digitale per il PTOF dell’Istituto.
- Azione #23 Sperimentazione di materiale digitale per la didattica.
- Azione #24 Inserimento della Biblioteca del Liceo nel database online dell’Indire.
- Istituzione della Segreteria Digitale nel rispetto delle norme del Codice dell’Amministrazione Digitale, progressiva eliminazione dei documenti cartacei e gestione dei flussi documentali, del protocollo e della posta con conservazione sostitutiva degli stessi su Cloud, con un risparmio sui costi di stampa, di stoccaggio e di archiviazione.
- Predisposizione da parte dell’Animatore Digitale di questionari informativo-valutativi per la rilevazione delle conoscenze-competenze tecnologiche e per l’individuazione dei bisogni sui tre ambiti del PNSD (strumenti, curriculum, formazione) da somministrare online.
- Predisposizione da parte dell’AD della piattaforma GSuite for Education per DaD e DDI.
- Predisposizione da parte dell’AD di questionari valutativi per docenti ed alunni su DaD e DDI, su orientamento e curriculum di Istituto.

LICEO CLASSICO STATALE
“QUINTO ORAZIO FLACCO”
POTENZA

Via Vaccaro, 36/b – Presidenza 0971/24832 – Segreteria 0971/410072 – Fax 0971/26514
E-mail PZPC040004@istruzione.it PEC PZPC040004@pec.istruzione.it

- Preparazione da parte dell'AD di siti relativi al PNDS e ai PCTO con inserimento di video (sull'uso di applicazioni), foto, etc.. Creazione di una Repository con elenco di siti, software, app e tutto ciò che può servire ai docenti per la didattica e la formazione in servizio (in relazione a DAD e DDI).
- Creazione e cura da parte dell'AD delle pagine Instagram, Twitter e Youtube del Liceo.
- Regolamentazione dell'uso delle attrezzature e dei laboratori dell'Istituto.
- Miglioramento del supporto burocratico alle famiglie, al personale scolastico, agli studenti.
- Cura di progetti in relazione al digitale: PNSD, AICA, ecc..
- Azione di formazione per i docenti sulla G-Suite.
- Attività di autoformazione da parte dell'AD (webinar organizzati dall'USR Basilicata o da soggetti esterni relativi a diversi aspetti della DaD, della DDI e sull'uso di diverse piattaforme).
- Animatori digitali 2022-2024 - D.M. n. 222/2022 - Art. 2 - Nota prot. n. 91698
- Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi (Communitas digitalis)
- Piano Scuola 4.0 - Azione 2 - Next generation labs - Laboratori per le professioni digitali del futuro (Il sapere tramandato in digitale)
- “Spazi e strumenti digitali per le STEM”, (Stem per classicisti).
- Partecipazione a bandi.
- Incontri sull'IA con le classi e docenti UNIBAS.

Non sono stati realizzati, pur avendo partecipato ai bandi, per problematiche connesse al cambiamento del Dirigente Scolastico, i bandi PNRR:

- Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023);
- Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023).

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott. Rocco Garramone